

Số 615-BC/HVCTQG

Hà Nội, ngày 26 tháng 12 năm 2018

BÁO CÁO

**Tổng kết công tác trường chính trị, trường bộ, ngành năm 2018,
phương hướng, nhiệm vụ năm 2019**

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ HOÀNG ĐÌNH GIANG
Á SỐ: 47
ĐẾN Ngày: 07/01/2019
Chuyên: M.C. M.C.
LUU HỒ SỐ:

**A. TỔNG KẾT CÔNG TÁC TRƯỜNG CHÍNH TRỊ, TRƯỜNG BỘ,
NGÀNH NĂM 2018**

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

1.1. Tham gia xây dựng và triển khai quy định mới của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Trên cơ sở tổng kết 10 năm thực hiện Quyết định số 184-QĐ/TW của Ban Bí thư, thực hiện Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII, Học viện đã chủ động, tích cực phối hợp với Ban Tổ chức Trung ương, Văn phòng Trung ương xây dựng dự thảo quy định mới về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trình Ban Bí thư ban hành. Ngày 13/11/2018, Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII đã ban hành Quy định số 09-QĐi/TW về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được Bộ Chính trị và Ban Bí thư giao cho, Học viện đã kịp thời tổ chức Hội nghị triển khai Quy định số 09-QĐi/TW với sự tham gia của thường trực các tỉnh ủy, thành ủy, ban tổ chức các tỉnh, thành ủy, ban giám hiệu các trường chính trị và trường bộ, ngành, đoàn thể Trung ương.

1.2. Tổ chức các đoàn công tác của đồng chí Bí thư Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện làm việc với các tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố, một số bộ, ngành và các trường chính trị, trường cán bộ tạo ra bước đột phá mới về công tác trường chính trị và một số công tác khác

Trong năm 2018, đoàn công tác do Giám đốc Học viện, Phó Giám đốc Học viện làm Trưởng đoàn đã làm việc với tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân và trường chính trị tỉnh, thành phố của trên 20 tỉnh, thành phố và một số trường bộ,

ngành¹ về tình hình phát triển kinh tế - xã hội của các địa phương, công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị, công tác cán bộ, công tác lịch sử Đảng, công tác trường chính trị và một số công tác khác. Đây là hoạt động có tính đột phá mới, thể hiện rõ nét sự chỉ đạo, quản lý hệ thống của Học viện đối với các trường chính trị, trường bộ, ngành được lãnh đạo các địa phương, các ngành, các trường đánh giá rất cao; nội dung các cuộc làm việc đã tháo gỡ cho các địa phương và các trường nhiều vấn đề liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, cơ chế chính sách, cơ sở vật chất - kỹ thuật... Sau các cuộc làm việc đều có thông báo kết luận của đồng chí Bí thư Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện gửi tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân và trường chính trị các tỉnh, đề cập nhiều vấn đề cụ thể; kiến nghị các tỉnh, thành ủy phối hợp chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng, công tác trường chính trị, công tác lịch sử Đảng và những mặt công tác khác có liên quan.

Học viện cũng tiến hành tổng kết, đánh giá sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh ủy, thành ủy đối với công tác trường chính trị, những chuyển biến của các trường chính trị sau khi có Kết luận của đồng chí Bí thư Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện tại các cuộc làm việc, nhất là những kiến nghị, đề xuất của Học viện đối với các tỉnh, thành ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố tiếp tục quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nói chung và công tác trường chính trị nói riêng. Sau khi đoàn công tác của Giám đốc, Phó Giám đốc Học viện về làm việc, nhiều địa phương, nhiều trường đã có sự chuyển biến mạnh mẽ như: công tác đào tạo, bồi dưỡng của các trường chính trị ngày càng đi vào nề nếp, hiệu quả hơn; nhiều trường đã được tăng cường trang bị cơ sở vật chất - kỹ thuật, củng cố tổ chức bộ máy, đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập; có thêm các đề tài khoa học cấp tỉnh; nhiều trường đã xây dựng được đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm là những cán bộ lãnh đạo, quản lý có kinh nghiệm ở địa phương, 170 giảng viên có thời gian công tác trên 5 năm của các trường chính trị được ưu tiên đi học Cao cấp lý luận chính trị, được tham dự họp hội đồng nhân dân, các hội nghị có liên quan, chương trình làm việc quan trọng của tỉnh, thành phố, qua đó kịp thời cập nhật những nội dung mới vào giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

1.3. Điều chỉnh chương trình, hoàn thiện một bước hệ thống văn bản quản lý, hướng dẫn công tác trường chính trị

Trên cơ sở Quy định số 09-QĐ/TW và thực tiễn hoạt động giảng dạy, học tập của các trường chính trị, Học viện đã kịp thời điều chỉnh chương trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính; sửa đổi và thay thế Hướng dẫn số 134/HD-

¹ Gồm: Bà Rịa - Vũng Tàu, Bắc Kạn, Ninh Bình, Thái Bình, Thái Nguyên, Lào Cai, Lai Châu, Điện Biên, An Giang, Đồng Tháp, Bình Dương, Sóc Trăng, Trà Vinh, Phú Thọ, Vĩnh Phúc, Quảng Ngãi, Quảng Nam, Đà Nẵng, Hà Giang, Tuyên Quang, Yên Bái, Kiên Giang, Bộ Công thương, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

HVCTQG ngày 21/7/2016 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc thực hiện Chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính. Theo đó, thời lượng phân bổ cho các phân học, bài học, phân công giảng dạy cho 03 khoa chuyên môn hợp lý hơn, hài hòa hơn.

Học viện cũng đã tiến hành chỉnh sửa, bổ sung bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Quy chế Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị, trường bộ, ngành lần thứ VII - 2020. Quy chế Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương lần thứ VII - 2020 đã ban hành từ tháng 3/2018. Riêng bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương đã được tổ chức hội thảo tại nhiều trường chính trị, lấy ý kiến từ tất cả các trường và dự kiến sẽ được ban hành vào tháng 01/2019.

1.4. Từng bước hoàn thiện hệ thống tài liệu phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Tiếp tục thẩm định tập bài giảng *Tình hình, nhiệm vụ địa phương (hoặc ngành)* trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính do các trường chính trị, trường bộ ngành biên soạn, đến nay, đã xuất bản được hơn 50 tập bài giảng để các trường đưa vào giảng dạy.

- Học viện đã xây dựng đề án đổi mới chương trình, giáo trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính, chương trình, tài liệu bồi dưỡng chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý khối đảng ở cơ sở và một số chương trình khác. Bước đầu đã tiến hành xây dựng khung chương trình bồi dưỡng chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý khối đảng ở cơ sở.

- Biên soạn và phát hành 02 cuốn sách: "*Công tác trường chính trị - thực tiễn và kinh nghiệm*" (Tập 1, Tập 2); cuốn tài liệu tập hợp các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Đảng, Nhà nước và của Học viện; các bài viết trao đổi kinh nghiệm quý báu trong lãnh đạo và quản lý, trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế... dùng làm tài liệu tham khảo cho cán bộ lãnh đạo, quản lý và giảng viên của hệ thống trường chính trị và trường bộ, ngành.

1.5. Ban hành văn bản quản lý, hướng dẫn với nhiều nội dung mới đáp ứng yêu cầu mới về công tác quản lý đào tạo và những mặt công tác khác có liên quan của các trường chính trị

Bám sát thực tiễn và yêu cầu của công tác trường chính trị, Học viện đã kịp thời ban hành 03 kế hoạch, 01 quy chế, 08 thông báo, gần 20 công văn để chỉ đạo công tác chuyên môn đối với các trường chính trị.

Học viện đã giải đáp ý kiến và hướng dẫn nhiều trường chính trị, trường bộ, ngành trong việc thực hiện chương trình, quy chế quản lý đào tạo và một số vấn đề liên quan khác²; trả lời ban tổ chức tỉnh uỷ các tỉnh: Phú Yên, Điện Biên, Nghệ An, Hòa Bình liên quan đến chế độ, chính sách của cán bộ, giảng viên trường chính trị.

Học viện đã phối hợp với Bộ Nội vụ xây dựng văn bản hướng dẫn thực hiện Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 1/9/2017 của Chính phủ về đào tạo cán bộ, công chức, viên chức.

Tổ chức đoàn công tác tham dự và kiểm tra hoạt động của 10/10 cụm thi đua. Nét mới của năm 2018 là Học viện đã tổ chức làm việc với lãnh đạo một số bộ, ngành, đoàn thể Trung ương, tổ chức các đoàn kiểm tra việc thực hiện quy chế quản lý đào tạo, dự giờ các lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính tại 06 trường cán bộ của các bộ, ngành đoàn thể Trung ương, chấn chỉnh kịp thời những thiếu sót của các trường về đối tượng tuyển sinh, công tác tổ chức quản lý đào tạo.

Tiếp tục hướng dẫn và chỉ đạo các trường tổ chức Hội thi học viên học giỏi lý luận chính trị³. Tham dự hoạt động nghiên cứu thực tế của giảng viên, học viên một số trường chính trị để nắm bắt tình hình, rút kinh nghiệm trong chỉ đạo, hướng dẫn. Phối hợp với Ban Thanh tra Học viện thanh tra Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội và Trường Chính trị tỉnh Bắc Kạn.

1.6. Hoạt động nâng cao chất lượng quản lý, chất lượng cán bộ, giảng viên của các trường chính trị, trường bộ, ngành

Sự kiện có tiếng vang lớn trong năm học 2017-2018 nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên của các trường chính trị, trường bộ, ngành là Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ của bộ, ngành, đoàn thể Trung ương lần thứ VI được tổ chức vào tháng 10/2017 tại Nghệ An và Đắk Lắk. Đây là hội thi quy mô lớn nhất từ trước đến nay, thu hút đông đảo giảng viên tham gia từ cấp khoa, cấp trường đến Hội thi toàn quốc. Hội thi được tổ chức theo đúng Quy chế với 3 nội dung khá toàn diện: thi giáo án, thi viết bài tự luận, thi giảng bài trên lớp, nhiều nét mới so với các Hội thi lần trước, trong đó kết quả nghiên cứu khoa học là điều kiện bắt buộc để xét tặng danh hiệu, khuyến khích giảng viên không chỉ dạy giỏi mà còn phải tích cực tham gia nghiên cứu khoa học. 24/134 giảng viên tham gia đã được công nhận Giảng viên dạy giỏi xuất sắc cấp Bộ, được Giám đốc Học viện tặng Bằng khen.

² Đó là trường chính trị các tỉnh: Hà Nội, Đà Nẵng, Tiền Giang, Sóc Trăng, Phú Yên, Hòa Bình, Hưng Yên, Nghệ An, Đắk Nông, Tây Ninh.. và một số trường cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương.

³ Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng, Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ tỉnh Quảng Ninh, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tỉnh Hưng Yên, Trường Chính trị tỉnh Thái Bình, Trường Chính trị Trường Chinh tỉnh Nam Định...

Học viện đã tổ chức 01 lớp tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ cho các đồng chí Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường chính trị; tổ chức 08 lớp tập huấn, cập nhật kiến thức, phương pháp nghiên cứu khoa học, giảng dạy chương trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính cho hơn 400 cán bộ, giảng viên các trường chính trị, trường bộ, ngành, đoàn thể Trung ương về các chuyên ngành: Xây dựng Đảng, lịch sử Đảng, tôn giáo, tín ngưỡng, chủ nghĩa xã hội khoa học, kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tổ chức 03 lớp tập huấn phương pháp quản lý đào tạo do Học viện phối hợp với JICA (Nhật Bản) cho cán bộ, giảng viên làm công tác quản lý đào tạo của các trường chính trị khu vực Tây Nam Bộ tại tỉnh Kiên Giang, Cà Mau và các trường chính trị khu vực miền Trung tại Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi với 51 học viên tham gia. Đáng chú ý là lần đầu tiên, Học viện tổ chức 02 lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chuyên môn cho riêng đối tượng là cán bộ, giảng viên hệ thống trường chính trị, trường bộ, ngành; lớp học nhận được ý kiến phản hồi tích cực từ lãnh đạo, cán bộ, giảng viên các trường. Đặc biệt, Học viện đã tổ chức thành công đoàn cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên các trường chính trị (gồm 13 đồng chí) đi nghiên cứu, học tập tại Nhật Bản.

1.7. Xuất bản bản tin Thông tin công tác trường chính trị và tăng cường cập nhật thông tin từ các trường; hướng dẫn các trường xuất bản bản tin nội bộ

Được phép của Bộ Thông tin và Truyền thông, bản tin Thông tin công tác trường chính trị đã tăng lên 52 trang, xuất bản đều kỳ 4.000 cuốn, gửi tới các trường chính trị, các trường bộ, ngành. Nội dung và hình thức của bản tin được cải tiến, thông tin bổ ích, thiết thực, chuyển tải các văn bản của Đảng và Nhà nước, sự chỉ đạo của Học viện đối với công tác trường chính trị, giới thiệu mô hình tốt, kinh nghiệm hay về hoạt động mọi mặt của các trường để các trường nghiên cứu, học hỏi. Bản tin có trên 30 bài viết về kinh nghiệm trong lãnh đạo, quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, công tác thi đua, khen thưởng, xây dựng cơ sở vật chất..., gần 200 tin tức, sự kiện, hình ảnh hoạt động của các trường chính trị.

Toàn bộ các số bản tin và thông tin hàng tháng từ các trường chính trị, trường bộ, ngành được kịp thời đưa lên cổng thông tin điện tử của Học viện để làm tài liệu tham khảo rộng rãi cho các trường, để các trường nghiên cứu, học tập lẫn nhau. Học viện tổ chức một số buổi tọa đàm với chủ đề "*Bản tin Thông tin công tác trường chính trị và bản tin các trường chính trị góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ*" tại một số trường chính trị nhằm nâng cao chất lượng bản tin, nội san, hướng bản tin, nội san vào những vấn đề cụ thể, thiết thực. Học viện cũng hoàn thành việc xây dựng Đề án nâng cấp bản tin Thông tin công tác trường chính trị lên tạp chí.

1.8. Hướng dẫn trực tiếp tham dự hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường

Học viện đã hướng dẫn các cụm thi đua, các trường và trực tiếp tham dự các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn do các cụm thi đua, các trường tổ chức. Các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học với nhiều chủ đề phong phú, thiết thực. Nét mới của năm 2018 là các hội thảo khoa học không còn đóng khung trong khuôn khổ một trường, một cụm như trước kia mà đã mở rộng ra liên trường, cụm trường; đáng chú ý là:

- Hội thảo khoa học do Trường Chính trị tỉnh Bình Phước và Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức tại Bình Phước về “*Nâng cao chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương*”, có gần 10 trường chính trị của khu vực Đông Nam Bộ, Tây Nguyên tham gia;

- Hội thảo khoa học tại Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng về “*Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII*”, có sự tham gia của 05 trường chính trị thành phố trực thuộc Trung ương và các trường chính trị khu vực Đồng bằng sông Hồng;

- Hội thảo khoa học với chủ đề “*Nâng cao chất lượng công tác đi thực tế có kỳ hạn của cán bộ, giảng viên trường chính trị*” của 05 trường trong Cụm Thi đua số 1 (tổ chức tại Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng);

- Hội thảo khoa học với chủ đề “*Nâng cao chất lượng đào tạo trung cấp lý luận chính trị- hành chính*” của 07 trường trong Cụm Thi đua số 2 (tổ chức tại Trường Chính trị Hoàng Đình Giông tỉnh Cao Bằng);

- Hội thảo khoa học “*Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường Chính trị khu vực Tây Nguyên - Thực trạng và giải pháp*” của 05 trường trong Cụm Thi đua số 7 (tổ chức tại huyện Kon Plong tỉnh Kon Tum);

- Hội thảo khoa học với chủ đề: “*Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống trường chính trị cấp tỉnh hiện nay - Thực trạng và giải pháp*” tổ chức tại Trường Chính trị tỉnh Hà Nam;

- Tọa đàm khoa học với chủ đề “*Một số vấn đề về việc thực hiện Bộ quy chế Quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương theo Quyết định số 1855/QĐ-HVCTQG ngày 21/4/2015 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh*” của 05 trường trong Cụm thi đua số 6 (tổ chức tại Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa);

- Tọa đàm khoa học “*Nâng cao hiệu quả công tác, đào tạo, bồi dưỡng của các Trường bộ, ngành trong tình hình mới*” của 10 trường trong Cụm Thi đua số

10 (tổ chức tại Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý Thông tin và Truyền thông);

- Tọa đàm khoa học với chủ đề “*Công tác thi đua, khen thưởng của Cụm thi đua các trường chính trị*” của Cụm thi đua số 2 (tổ chức tại Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng).

Học viện cũng đã hướng dẫn và trực tiếp chỉ đạo 02 hội nghị quan trọng là: Tổng kết 10 năm công tác đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học của Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi (2008-2018), Tổng kết 10 năm Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đào tạo cán bộ chính trị cho tỉnh Salavan, tỉnh Savanakhét, nước CHDCND Lào.

1.9. Công tác thi đua, khen thưởng

- Học viện đã ban hành Kế hoạch số 599/KH-HVCTQG ngày 21/12/2017 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc sơ kết phong trào thi đua của cụm thi đua các trường chính trị cấp tỉnh giai đoạn 2015-2020. Thực hiện kế hoạch này, Học viện đã tổ chức 02 hội thảo khoa học⁴ và 02 hội nghị sơ kết phong trào thi đua đối với cụm thi đua các trường chính trị cấp tỉnh giai đoạn 2015-2020⁵. Các hội thảo, hội nghị với sự tham gia của nhiều đồng chí lãnh đạo các địa phương, của các trường chính trị trong cụm đã đánh giá thẳng thắn kết quả và chỉ ra những việc cần rút kinh nghiệm trong quá trình tổ chức phong trào thi đua của các trường chính trị cấp tỉnh giai đoạn 2015-2020 sao cho thiết thực hơn.

- Học viện đã ban hành Công văn số 1215/HVCTQG-TCT ngày 2/10/2017 về tổ chức phong trào thi đua các trường chính trị, trường bộ, ngành năm học 2017-2018 và Công văn số 1025/HVCTQG-TCT ngày 17/8/2018 về triển khai tổ chức phong trào thi đua 06 tháng cuối năm 2018, triển khai có hiệu quả với nhiều nội dung mới tại 10 cụm thi đua. Hướng dẫn 10 cụm thi đua tổ chức được nhiều hoạt động phong phú, thiết thực, tạo ra sự chuyển biến tích cực, gắn kết giữa các trường trong cụm với nhau, giữa các trường với Học viện và ngược lại, tổ chức tổng kết, bình xét, chấm điểm đối với 10 cụm thi đua.

- Công tác khen thưởng nhân kỷ niệm thành lập trường và khen thưởng thành tích đột xuất của các trường được chú ý hơn. Giám đốc Học viện đã tặng Bằng khen cho một số trường chính trị (Trường Chính trị tỉnh Hải Dương, Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị); khen thưởng công hiến đối với 08 đồng chí nguyên hiệu trưởng, 03 đồng chí nguyên phó hiệu trưởng các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương nghỉ quản lý năm 2018.

⁴ Đó là: Hội thảo “*Nâng cao chất lượng hoạt động Cụm Thi đua các trường chính trị cấp tỉnh giai đoạn 2015 -2020*” tại Cụm thi đua số 03 (Trường Chính trị tỉnh Yên Bái) và Cụm Thi đua số 08 (Trường Chính trị tỉnh Đồng Nai).

⁵ Tổ chức tại Cụm Thi đua số 01 (Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng), Cụm thi đua số 09 (Trường Chính trị tỉnh Cà Mau).

- Học viện đã xét và trao tặng Kỷ niệm chương “*Vì sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị*” cho 30 cán bộ, giảng viên của 06 trường chính trị; Kỷ niệm chương “*Vì sự nghiệp Lịch sử Đảng*” cho 51 cán bộ, giảng viên của 19 trường chính trị đủ tiêu chuẩn.

- Học viện có văn bản hiệp y trình Chủ tịch nước, Chính phủ và Thủ tướng Chính phủ khen thưởng bậc cao cho 12 tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc của các trường chính trị⁶.

2. Công tác của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường bộ, ngành

Trên cơ sở sự chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; sự lãnh đạo, quan tâm của tỉnh ủy, thành ủy và ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố; đặc biệt là sự nỗ lực của các trường, năm 2018 các trường đã có nhiều đổi mới toàn diện các mặt công tác và thu được nhiều kết quả quan trọng.

2.1. Kết quả mở lớp và đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Năm học 2017-2018 và 06 tháng cuối năm 2018, các trường chính trị đã mở được 4.887 lớp đào tạo, bồi dưỡng với 350.566 học viên, trong đó 2.104 lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính với 149.666 học viên, 2.147 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chương trình chuyên viên, chuyên viên chính, lớp tập huấn, cập nhật kiến thức cho cán bộ với 200.900 học viên; phối hợp quản lý 178 lớp Cao cấp lý luận chính trị với 14.471 học viên, liên kết đào tạo nhiều lớp đại học, cao học và trung cấp chuyên nghiệp...⁷

- 10 trường bộ, ngành đã mở được 60 lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính với 3.604 học viên.

Chỉ tính riêng về đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính, các trường mở được nhiều lớp là: Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh (195 lớp với 12.648 học viên), Trường Đào tạo Cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội (45 lớp với 4.174 học viên), Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng (57 lớp với 5.607 học viên), Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa (72 lớp với 5.266 học

⁶ Cờ Thi đua của Chính phủ cho Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa, Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ tỉnh Quảng Ninh, Trường Chính trị tỉnh Gia Lai, Trường Chính trị Tôn Đức Thắng tỉnh An Giang, Trường Đào tạo Cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội; Bằng khen của Chính phủ cho Trường Chính trị Hoàng Đình Giông tỉnh Cao Bằng; Huân chương Lao động hạng Nhì cho đồng chí Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Hải Dương; Huân chương Lao động hạng Ba cho đồng chí Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Đồng Nai; Huân chương Lao động hạng Ba cho Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận.

⁷ Những trường chính trị mở được nhiều lớp như Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh (378 lớp với 30.794 học viên), Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng (69 lớp với 5.273 học viên), Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ tỉnh Quảng Ninh (265 lớp với 16.670 học viên). Trường chính trị các tỉnh: Hải Dương (105 lớp với 18.780 học viên), Nghệ An (64 lớp với 5.684 học viên), Gia Lai (174 lớp với 10.867 học viên), Hòa Bình (76 lớp với 4.412 học viên), Bà Rịa - Vũng Tàu (72 lớp với 7.033 học viên), Bình Thuận (80 lớp với 7.526 học viên), Kiên Giang (101 lớp với 8.228 học viên)...

viên), Trường Chính trị tỉnh Nghệ An (52 lớp với 3.298 học viên), Trường Chính trị tỉnh Gia Lai (39 lớp với 2.135 học viên)...

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, xác định lấy cả người dạy và người học làm trung tâm, các trường đã thực hiện nghiêm túc chỉ đạo về chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, nhất là bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, đồng thời không ngừng tìm tòi, đổi mới hoạt động nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng; gắn việc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng với yêu cầu của thực tiễn và của học viên. Các trường chú trọng đổi mới phương thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng; tăng cường các chuyên đề thực tiễn, các chuyên đề kỹ năng lãnh đạo, quản lý, tăng cường thảo luận, đổi mới cách đi nghiên cứu thực tế, chú ý khâu lấy ý kiến người học.

Nhằm nâng cao hiệu quả và tính chuyên nghiệp trong quản lý, đào tạo và bồi dưỡng, đến nay đã có 27 trường bước đầu thực hiện việc quản lý đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ISO (tăng 9 trường so với năm 2017)⁸. Có 57 trường đã xây dựng, nâng cấp chất lượng hoạt động của trang thông tin điện tử, một số trường còn sử dụng ứng dụng e-office và hộp thư điện tử công vụ để cải cách thủ tục hành chính.

Năm 2018 là năm thứ tư các trường tiến hành triển khai lấy phiếu phản hồi từ người học sau khi kết thúc phần học theo Hướng dẫn 09/HD-HVCTQG ngày 23/01/2015 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. 100% các trường chính trị cấp tỉnh và một số trường bộ, ngành thực hiện lấy phiếu phản hồi từ người học đối với không chỉ các lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính mà còn đối với các lớp bồi dưỡng chức danh, cập nhật kiến thức. Hoạt động này đã trở thành nền nếp của nhiều trường, giúp các trường đánh giá chất lượng giảng viên, nâng cao tinh thần, trách nhiệm của giảng viên, chất lượng dạy và học.

Nhiều trường đã đổi mới đồng bộ các khâu đánh giá kết quả học tập của học viên, không chỉ đánh giá bằng điểm số mà còn đánh giá quá trình học tập, rèn luyện, thái độ và phương pháp học tập, lấy chất lượng sản phẩm tự học, tự nghiên cứu làm một tiêu chí đánh giá, chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý phục vụ, tạo môi trường học tập, rèn luyện kỷ cương, nề nếp; kết hợp giữa đánh giá điểm số với đánh giá quá trình xây dựng kế hoạch học tập, quản lý mục tiêu, thái độ và phương pháp học tập, lấy chất lượng sản phẩm tự học, tự nghiên cứu làm một tiêu chí đánh giá. Tổ chức thi hết phần học, thi tốt nghiệp được thực hiện nghiêm túc, học viên viết khóa luận tốt nghiệp gắn với chức danh, vị trí việc làm. Một số

⁸ Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội; trường Chính trị các tỉnh, thành phố: Hải Phòng, Cần Thơ, Lai Châu, Cao Bằng, Bắc Kạn, Hòa Bình, Thái Nguyên, Yên Bái, Tuyên Quang, Bắc Ninh, Quảng Ninh, Quảng Trị, Khánh Hòa, Quảng Nam, Lâm Đồng, Đồng Nai, Tây Ninh, Cà Mau, Trà Vinh....;

trường định kỳ gửi kết quả học tập, rèn luyện của học viên về cơ quan, đơn vị công tác; tổ chức đối thoại định kỳ hàng tháng, hàng quý giữa Đảng ủy, Ban Giám hiệu, giảng viên với ban cán sự và học viên nhằm định hướng nội dung tự quản cho học viên; tôn vinh học viên gương mẫu, khen thưởng tập thể kiểu mẫu (Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa, Trường Chính trị tỉnh Hải Dương)...

Đến nay, hầu hết trường chính trị cấp tỉnh đã tổ chức thành công Hội thi học viên học giỏi lý luận chính trị, một số trường đổi mới mạnh mẽ hình thức, nội dung thi như: thi viết, thuyết trình, thi tiếp sức đồng đội, đặc biệt hình thức sân khấu hóa lồng ghép giữa sự hiểu biết về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước với xử lý các tình huống trong lãnh đạo, quản lý ở cơ sở, đem lại những hiệu ứng rất tích cực, thúc đẩy phong trào học tập lý luận chính trị sôi nổi, làm cho việc giảng dạy vào học tập lý luận chính trị không hề khô khan, cứng nhắc, giáo điều, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của nhà trường⁹. Nhiều trường đã đưa việc tổ chức Hội thi học viên học giỏi lý luận chính trị vào nền nếp, tổ chức thường xuyên định kỳ¹⁰, góp phần quan trọng vào việc nâng cao tinh thần và chất lượng học tập, rèn luyện của học viên.

2.2. Hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, xuất bản tạp chí, bản tin, website

Năm học 2017-2018 và 06 tháng cuối năm 2018, các trường chính trị cấp tỉnh đã thực hiện: 72 đề tài khoa học cấp tỉnh, 412 đề tài khoa học cấp trường, 145 đề tài cấp khoa; 36 hội thảo khoa học cấp khu vực, 95 hội thảo cấp tỉnh; 328 hội thảo cấp trường, cấp khoa¹¹. Các trường đã có 564 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận và áp dụng hiệu quả tại cơ quan, đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, nâng cao hiệu quả quản lý, phục vụ.

Các trường bộ, ngành, đoàn thể thực hiện được 62 đề tài khoa học, trong đó có 25 đề tài cấp Bộ¹², 34 đề tài khoa học cấp trường và 03 đề tài khoa học cấp khoa và gần 40 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận và áp dụng hiệu quả.

Nét mới trong hoạt động nghiên cứu khoa học năm vừa qua là các trường đã đăng cai tổ chức được hàng chục cuộc hội thảo khoa học liên trường, cụm trường

⁹ Tiêu biểu là: Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ tỉnh Quảng Ninh, Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tỉnh Hưng Yên...

¹⁰ Trường Chính trị tỉnh Hải Dương, Trường Chính trị Trường Chinh tỉnh Nam Định, Trường Chính trị tỉnh Gia Lai, Trường Chính trị tỉnh Bến Tre..

¹¹ Tiêu biểu là: Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội, Trường Chính trị Hoàng Văn Thụ tỉnh Lạng Sơn; trường chính trị các tỉnh: Thanh Hóa, Tuyên Quang, Bắc Giang, Vĩnh Phúc, Thái Bình, Quảng Ngãi, Đắk Lắk, Lâm Đồng, Đồng Nai, Kiên Giang, Long An, Sóc Trăng, Tiền Giang...

¹² Trường Cán bộ quản lý Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam, Trường Cán bộ quản lý Nông nghiệp và Phát triển nông thôn 1, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý Thông tin và Truyền thông, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Công thương Trung ương.

có chất lượng tốt, đi sâu vào nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, thực sự tạo ra phong trào thi đua nghiên cứu khoa học khá sôi động của toàn hệ thống. Các trường đã liên kết xuất bản sách để kích lệ hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên, tiêu biểu là việc liên kết xuất bản sách của Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa với Trường Chính trị tỉnh Lào Cai, Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng...

Các trường chính trị cấp tỉnh đã xuất bản được tổng số 164 số bản tin *Thông tin lý luận và thực tiễn*, có 388 bài viết đăng trên báo trung ương và 615 bài viết đăng trên báo địa phương. Các trường bộ, ngành xuất bản được tổng số 13 số nội san, bản tin, thông tin nội bộ, có 24 bài viết đăng trên báo trung ương và 2 bài viết đăng trên báo địa phương. Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh xuất bản Tạp chí "*Phát triển nhân lực*" với 6 số/năm, bản tin của Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa với hàng nghìn cuốn/số tiếp tục được phát hành đến tận các xã, phường, thị trấn; làm tài liệu nghiên cứu thiết thực phục vụ công tác lãnh đạo, quản lý cho cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp cơ sở. Nhiều bản tin, tạp chí có chất lượng tốt góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, đáp ứng phần nào nhu cầu nghiên cứu, trao đổi của cán bộ cơ sở, kịp thời đáp ứng những đòi hỏi có tính thời sự¹³.

2.3. Hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên

Hầu hết các trường đã cử đúng, đủ thành phần tham dự các lớp bồi dưỡng do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức. Các trường chính trị có gần 250 cán bộ, giảng viên được cử đi học nghiên cứu sinh, cao học; gần 200 cán bộ, giảng viên học Cao cấp lý luận chính trị, hơn 130 cán bộ, giảng viên học Trung cấp lý luận chính trị - hành chính, 131 cán bộ, giảng viên học chương trình chuyên viên, 126 cán bộ, giảng viên học chương trình chuyên viên chính và chuyên viên cao cấp, 1.183 lượt tham gia các lớp bồi dưỡng khác.

Các trường bộ, ngành có 52 giảng viên được cử đi học nghiên cứu sinh, 32 cán bộ, giảng viên học cao học, 05 cán bộ, giảng viên học đại học, 22 cán bộ, giảng viên học Cao cấp lý luận chính trị, 29 cán bộ, giảng viên học Trung cấp lý luận chính trị - hành chính, 8 cán bộ, giảng viên học chương trình chuyên viên và 23 cán bộ, giảng viên học chương trình chuyên viên chính, 261 lượt tham gia các lớp bồi dưỡng khác.

Các trường đã thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của Học viện về đưa giảng viên đi nghiên cứu thực tế, đến nay hoạt động này đã đi vào nề nếp, thực chất, có hiệu quả hơn. Nhiều trường chính trị đã xây dựng đề án đưa giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại cơ sở trình ban thường vụ tỉnh ủy phê duyệt. Nhiều

¹³ Tiêu biểu là Thông tin lý luận và thực tiễn của các trường chính trị tỉnh, thành phố: Hà Nội, Thừa Thiên Huế, Phú Thọ, Tiền Giang, Thanh Hóa, Hải Phòng, Thái Nguyên, Khánh Hòa...

trường có những cách làm mới, khoa học, đưa từng khoa đi thực tế gắn với các chuyên đề, tổ chức các cuộc hội thảo để tư vấn các vấn đề về phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng hệ thống chính trị cho các địa phương¹⁴. 100% trường chính trị cấp tỉnh và nhiều trường cán bộ của các bộ, ngành tổ chức tốt hoạt động thao giảng, dự giờ cấp khoa, cấp trường từ 1-2 lần/năm theo Quy chế do Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành.

2.4. Công tác thanh tra, kiểm tra; công tác thi đua, khen thưởng

Hầu hết các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch thanh tra, kiện toàn đội ngũ thanh tra, thành lập các đoàn thanh tra, tổ thanh tra với các hình thức thanh tra định kỳ, đột xuất, thanh tra theo chuyên đề. Nội dung thanh tra được tập trung vào việc xây dựng kế hoạch bài giảng, soạn giáo án, ra đề kiểm tra, đề thi, đáp án; dự giờ đánh giá chất lượng bài giảng; thanh tra công tác tuyển sinh, chấm thi, thi tốt nghiệp, xét tốt nghiệp, cấp bằng tốt nghiệp, chứng chỉ cho học viên các lớp đào tạo, bồi dưỡng; công tác quản lý học viên, nhiều trường hướng trọng tâm thanh tra vào các lớp đặt tại ngoài trường

Công tác thanh tra, kiểm tra do các trường tự tiến hành được tổ chức tốt hơn những năm trước, tập trung vào chấn chỉnh, nâng cao kỷ cương, kỷ luật, hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ. Do vậy đã chấm dứt hoàn toàn hiện tượng thi hộ và những biểu hiện tiêu cực đến mức phải xử lý kỷ luật.

- Thực hiện phương châm của phong trào thi đua “*Dân chủ - Sáng tạo - Đồng bộ - Chất lượng*” do Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phát động, 10/10 Cụm thi đua đã tổ chức tốt lễ ký giao ước thi đua, xây dựng được chương trình hoạt động cụ thể, thiết thực với mục tiêu mỗi cụm mỗi trường ít nhất có một hoạt động mới. Năm 2018, 10/10 cụm thi đua đều có những hoạt động khá đồng đều, khác hẳn năm 2017, tổ chức ít nhất 02 hoạt động theo cụm trở lên (hội nghị ký giao ước thi đua đầu năm học, kiểm tra chéo, sơ kết, tổng kết...). Các hình thức tổ chức phong trào thi đua cũng liên tục được đổi mới, đa dạng hơn các năm trước: tổ chức tọa đàm, hội thảo khoa học, thi đấu thể thao và giao lưu văn nghệ, hội nghị trao đổi kinh nghiệm liên cụm, hội nghị sơ kết, tổng kết, suy tôn các đơn vị có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ chính trị. Nhiều cách làm mới, gắn hoạt động chuyên môn với đi nghiên cứu thực tế (Cụm thi đua số 1, số 2, số 5, số 6, số 7..), với giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao (Cụm thi đua số 2, số 4, số 7, số 9...), liên kết hoạt động Cụm thi đua số 1 với Cụm thi đua số 2...

¹⁴ Tiêu biểu là trường chính trị các tỉnh, thành phố: Hải Dương, Hải Phòng, Bến Tre, Ninh Bình, Long An, Quảng Bình, Gia Lai, Kon Tum...

3. Nguyên nhân của những kết quả đạt được

3.1. Đối với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Học viện luôn chủ động phối hợp với các cơ quan trung ương có liên quan tham mưu có hiệu quả cho Ban Bí thư về công tác đào tạo, bồi dưỡng nói chung, công tác trường chính trị nói riêng. Lãnh đạo Học viện, đặc biệt là đồng chí Bí thư Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện trực tiếp phụ trách công tác trường chính trị, thường xuyên sâu sát cơ sở, phối hợp chặt chẽ với các tỉnh ủy, thành ủy, có ý kiến chỉ đạo kịp thời và đặc biệt quan tâm đến công tác trường chính trị, trường bộ, ngành.

Công tác chỉ đạo, hướng dẫn của Học viện về việc thực hiện chương trình, giáo trình, quy chế quản lý đào tạo, công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, công tác thi đua, khen thưởng và các công tác khác luôn chủ động, kịp thời, hiệu quả và ngày càng cụ thể hơn đối với các trường, kịp thời tháo gỡ một số khó khăn, vướng mắc trong quá trình các trường tổ chức thực hiện chức năng, nhiệm vụ của mình.

Vụ Các trường chính trị chủ trì, phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng của Học viện luôn chủ động, tích cực tham mưu cho Ban Giám đốc Học viện về tất cả những nhiệm vụ thuộc chức năng của Học viện, thực sự là cầu nối giữa Học viện với các trường, các địa phương và ngược lại.

3.2. Đối với các tỉnh ủy, thành ủy và ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố

Trong năm qua, các tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố, nhất là các địa phương được Giám đốc Học viện trực tiếp về làm việc đã coi trọng hơn công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nói chung, công tác trường chính trị nói riêng. Nhiều tỉnh ủy, thành ủy đã phân công các đồng chí lãnh đạo tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố phụ trách trường chính trị, tổ chức định kỳ làm việc với trường chính trị, trực tiếp tháo gỡ những khó khăn vướng mắc, kịp thời chỉ đạo và giải quyết các đề xuất, kiến nghị theo thẩm quyền. Nhờ vậy, công tác lãnh đạo của tỉnh ủy, thành ủy đối với các trường cũng kịp thời hơn, hiệu quả hơn, việc xây dựng đội ngũ của các trường được chăm lo hơn, hàng chục trường được đầu tư xây mới hoặc nâng cấp cơ sở vật chất - kỹ thuật theo hướng hiện đại.

3.3. Đối với các trường chính trị, trường bộ, ngành

Các trường chính trị, trường bộ, ngành đã chủ động hơn trong việc làm tốt công tác tham mưu cho tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố, lãnh đạo các bộ, ngành và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về tất cả các mặt công tác. Sự gắn kết giữa các trường với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giúp các trường thực sự có địa chỉ tin cậy để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc không chỉ về chuyên môn mà còn về nhiều vấn đề khác có liên quan.

Các trường đã chủ động hơn, sáng tạo hơn, tích cực hơn trong việc chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên, cơ sở vật chất; đặc biệt là chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ không ngừng được nâng cao.

Các trường vừa phát huy nội lực, vừa tạo sự liên kết với các Học viện, nhà trường, địa phương để đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho hệ thống chính trị ở cơ sở.

II. MỘT SỐ HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Một số hạn chế trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn của Học viện

Mặc dù đã có bước đột phá trong việc sâu sát với các trường nhưng còn nhiều địa phương, nhiều trường, Học viện chưa bố trí về làm việc được nên chưa có những tác động tích cực, quyết liệt đối với tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố đối với công tác trường chính trị; chưa nắm đầy đủ tình hình hoạt động của các trường để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc khi cần thiết.

Một số công việc trong chỉ đạo của Học viện còn chậm, trong đó có việc chưa ban hành được một số chương trình, tài liệu bồi dưỡng chức danh để các trường thực hiện; một số bất cập trong bộ quy chế quản lý đào tạo chưa được kịp thời chỉnh sửa, bổ sung.

2. Một số hạn chế của các trường

2.1. Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ

Số lớp đào tạo theo chương trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính với hình thức đào tạo tập trung tại trường vẫn còn chiếm tỷ lệ thấp so với các lớp không tập trung; một số khâu của quá trình đào tạo, bồi dưỡng ở một số trường chưa thật chặt chẽ, nhất là khâu tự nghiên cứu ở các lớp không tập trung; việc tổ chức thi, đánh giá kết quả học tập của học viên thiếu chặt chẽ; số lượng giảng viên các trường còn thiếu so với quy định biên chế, số lớp lại đông, nên việc tổ chức, quản lý, kiểm tra quá trình soạn, giảng, ra đề thi, đánh giá chất lượng giảng viên, chất lượng học tập của học viên có lúc chưa thật chặt chẽ, có biểu hiện dễ dãi và chậm được khắc phục; việc bổ sung kiến thức mới, số liệu thực tế vào giáo án, bài giảng chưa kịp thời... Một số trường bộ, ngành chưa tích cực tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ của bộ, ngành, đoàn thể Trung ương.

2.2. Về hoạt động nghiên cứu khoa học

Số lượng đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, thành phố còn hạn chế; một số cán bộ, giảng viên còn chưa hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Nhiều sản phẩm nghiên cứu không được xã hội hóa, không được áp dụng vào giảng dạy, học tập. Một số trường tổ chức cho giảng viên, học viên đi nghiên cứu thực tế còn hình thức, nặng về tham quan.

Chất lượng nội san, bản tin chưa được đồng đều giữa các trường. Một số trường đã có website nhưng chưa quan tâm đúng mức nên chất lượng bài viết, thông tin chưa cao, thiếu tính cập nhật.

3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

3.1. Đối với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Một số văn bản, quy định, hướng dẫn của các ban, bộ, ngành Trung ương và Học viện còn những điểm chưa thống nhất về cơ chế, chính sách liên quan đến công tác trường chính trị.

3.2. Đối với tỉnh ủy, thành ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố

Sự quan tâm chỉ đạo, quản lý của một số tỉnh, thành ủy, ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố đối với công tác trường chính trị chưa ngang tầm với vị trí, vai trò của trường chính trị. Đến nay, chỉ có 38/63 trường chính trị có hiệu trưởng tham gia cấp ủy cấp tỉnh. Nhiều trường chính trị cơ sở vật chất - kỹ thuật còn khó khăn.

3.3. Đối với các trường chính trị, trường bộ, ngành

Công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành của các trường có mặt, có lúc chưa cụ thể, sâu sát. Công tác tham mưu cho tỉnh ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố của một số trường còn chậm, hiệu quả không cao. Một số trường có sự biến động nhanh về đội ngũ lãnh đạo, đội ngũ giảng viên còn thiếu so với yêu cầu.

Sinh hoạt học thuật ở một số trường chưa được chú ý đúng mức. Mối quan hệ giữa nhà trường và cơ quan, đơn vị cử đi học còn chưa chặt chẽ nên ảnh hưởng đến chất lượng quản lý học viên.

B. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU CỦA CÔNG TÁC TRƯỜNG CHÍNH TRỊ, TRƯỜNG BỘ, NGÀNH NĂM 2019

Năm 2019 là năm có ý nghĩa quyết định đối với việc thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XII và các nghị quyết quan trọng của Trung ương về công tác cán bộ, công tác lý luận, năm đầu tiên thực hiện Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, là năm tích cực chuẩn bị Đại hội đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, công tác trường chính trị, trường bộ, ngành cần tập trung thực hiện tốt những nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

I. ĐỐI VỚI HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

1. Phối hợp với các cơ quan Trung ương hướng dẫn các trường chính trị tỉnh, thành phố triển khai Quy định số 09-QĐi/TW của Ban Bí thư về chức năng,

nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

2. Hướng dẫn các trường chính trị tham mưu với tỉnh ủy, thành ủy xây dựng Đề án trường chính trị chuẩn theo chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy phù hợp với quy định mới của Ban Bí thư về trường chính trị. Học viện sẽ phối hợp với Tỉnh ủy Thanh Hóa tổ chức hội thảo quốc gia về chủ đề xây dựng trường chính trị chuẩn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, tiếp tục thực hiện *Chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước*.

3. Triển khai đề án xây dựng chương trình, biên soạn mới giáo trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính theo hướng đáp ứng yêu cầu của nhiều đối tượng học viên; xây dựng tài liệu bồi dưỡng cho cán bộ lãnh đạo quản lý khối đảng, đoàn thể cấp cơ sở hướng tới phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cơ sở trước và sau đại hội nhiệm kỳ 2020-2025.

4. Tiếp tục tổ chức các đoàn công tác của đồng chí Bí thư Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện làm việc với các tỉnh ủy, thành ủy, UBND các tỉnh, thành phố và các trường chính trị; lãnh đạo các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương và trường cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương về công tác đào tạo, bồi dưỡng, công tác trường chính trị và một số công tác khác có liên quan. Trên cơ sở đó, tăng cường chỉ đạo, quản lý hệ thống, phát huy ngày càng hiệu quả vai trò của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng nói chung, công tác trường chính trị nói riêng.

5. Tăng cường chỉ đạo hệ thống trường chính trị, trường bộ, ngành thực hiện nghiêm túc chương trình, giáo trình và bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương sẽ được Giám đốc Học viện ban hành trong thời gian tới. Gắn công tác chỉ đạo với công tác kiểm tra của Học viện trong việc thực hiện các nội dung trên.

6. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên các trường chính trị tỉnh, thành phố về chuyên môn nghiệp vụ, về cập nhật kiến thức mới, về phương pháp giảng dạy, để giúp đội ngũ này thường xuyên được nâng cao trình độ mọi mặt, phục vụ tốt yêu cầu, nhiệm vụ của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Nâng cấp bản tin *Thông tin công tác trường chính trị* lên thành tạp chí, trở thành cơ quan lý luận và hướng dẫn nghiệp vụ công tác trường chính trị của cả nước.

7. Tổ chức tốt các hoạt động sơ kết 6 tháng, tổng kết năm về công tác trường chính trị theo hình thức Học viện chuẩn bị nội dung, kết nối, các trường chính trị luân phiên đăng cai tổ chức Hội nghị sơ kết; tổ chức và gắn kết phong trào thi đua của Học viện với hệ thống trường chính trị, trường bộ, ngành hướng đến kỷ niệm 70 năm truyền thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

II. ĐỐI VỚI CÁC TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG, TRƯỜNG CÁN BỘ CỦA CÁC BỘ, NGÀNH, ĐOÀN THỂ TRUNG ƯƠNG

1. Phối hợp với ban tổ chức tham mưu cho các tỉnh ủy, thành ủy thực hiện Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư khóa XII về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; việc sắp xếp lại tổ chức bộ máy cần theo lộ trình cụ thể, bảo đảm số lượng 03 khoa, 02 phòng, tỷ lệ 75% cán bộ giảng dạy và nghiên cứu theo đúng Quy định của Ban Bí thư. Quá trình sắp xếp lại cơ cấu tổ chức phải căn cứ chủ yếu vào phẩm chất chính trị, trình độ, năng lực chuyên môn của cán bộ, giảng viên, tránh tách, nhập một cách máy móc, cơ học. Xây dựng đề án phát triển trường chính trị chuẩn theo những quyết định mới của Đảng, Nhà nước và sự hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

2. Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về chuyên môn, nghiệp vụ và các công tác khác có liên quan, nhất là việc thực hiện chương trình, quy chế quản lý đào tạo, đảm bảo đủ giáo trình cho học viên do Học viện phát hành. Chủ động đề xuất các loại hình đào tạo, bồi dưỡng gắn với điều kiện đặc thù của địa phương và của trường để đáp ứng yêu cầu ngày cao về nguồn cán bộ của tỉnh, thành phố. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong giảng dạy, học tập.

3. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tích cực tham gia tư vấn chính sách cho các tỉnh ủy, thành ủy, lãnh đạo bộ, ngành, thể hiện rõ vai trò là một cơ quan nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Bên cạnh những đề tài phục vụ giảng dạy, học tập, chú trọng nghiên cứu những đề tài phục vụ công tác lãnh đạo, chỉ đạo phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng hệ thống chính trị của các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận và các đoàn thể chính trị - xã hội, góp phần vào xây dựng văn kiện đại hội đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2020-2025. Phấn đấu mỗi trường xuất bản được ít nhất 01 đầu sách (chưa tính việc xuất bản hoặc tái bản Tập bài giảng tình hình, nhiệm vụ địa phương (hoặc ngành), bản tin, lịch sử nhà trường).

4. Các trường tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, đội ngũ giảng viên, tăng cường hiện đại hóa cơ sở vật chất - kỹ thuật hướng đến mô hình trường chính trị chuẩn; tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức do Học viện tổ chức.

5. Tổ chức tốt Hội thi Học viên học giỏi lý luận, các đợt thao giảng cấp khoa, cấp trường và các điều kiện cần thiết để chuẩn bị tham gia Hội thi giảng viên

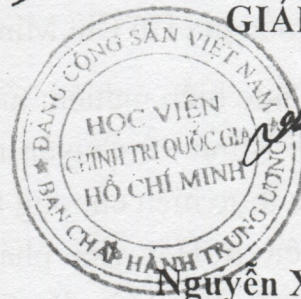
dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố lần thứ VII do Học viện tổ chức tại Bắc Ninh và Bà Rịa - Vũng Tàu vào năm 2020.

6. Thực hiện phong trào “Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 70 năm truyền thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh” với phương châm “**Đoàn kết - Dân chủ - Sáng tạo - Hiệu quả**”, các trường, các cụm thi đua triển khai các hoạt động có chiều sâu, gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, tăng cường liên kết giữa các trường, các cụm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và chất lượng các hoạt động toàn diện trong nhà trường (Học viện sẽ có kế hoạch riêng).

7. Các trường tiếp tục tăng cường thông tin về Học viện (qua Vụ Các trường chính trị) bao gồm các báo cáo thường xuyên, báo cáo đột xuất, các kiến nghị, đề xuất với Học viện, với Trung ương.!

Nơi nhận:

- Ban Bí thư (để báo cáo),
- Ban Giám đốc Học viện (để chỉ đạo),
- Thường trực Đảng ủy Học viện (để phối hợp chỉ đạo),
- Ban Giám hiệu các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường bộ, ngành (để thực hiện),
- Các đơn vị chức năng của Học viện,
- Lưu: VT, Vụ CTCT.



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Xuân Thắng